



«Бекітемін» 
Мектеп директоры
0 А.К. Уайсова
«08» 09 2021 ж.



«Келісемін»
Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
 А.К. Шукенов
«08» 09 2021 ж.
1-қосымша «02» 09 2021 ж.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2021/2022оқу жылы

Педагог-психолог : Кушугулова Токжан Капаровна

Қала: Сергеевка қаласы

Мектеп: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналды мемлекеттік мекемесі
«Қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Түсінік хат

Мектеп психологінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары алты бағыт бойынша құрылды. Ол оқушыларды диагностикалау, түзету, кеңес беру, ағарту және алдын алу, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстары болып келеді. Бұл алты бағыт оқушылармен, дарынды оқушылармен, қиын оқушылармен, педкадрлармен, және ата аналармен жұмысты қамтыды. Жұмыс жоспарында оқушылардың мазасыздануын анықтау, өзіндік даму ерекшеліктерін анықтау, бағалау, алдын алу т.с.с ерекшеліктерді анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары енгізілді. Сонымен қатар, ассоциалды қабілеттің, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында алдын алу іс шаралары енгізілді.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Білім алушымен жұмыс жасаудың міндеттері:

Білім алушының және білім алушының ұжымының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау

Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.

Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

Білім алушының психологиялық құзыреттілігін дамыту.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты: Білім алушымен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуымен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика психологиялық мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспар құру, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Түзету дамыту жұмысы жүргізілген психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

І. Психодиагностика

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Психикалық процестердің қалыптасу деңгейі	Диагностика	МАД	Қыркүйек	Психикалық процесі төмен балаларды анықтау	Анықтама
2	Мектептегі мотивация деңгейін бағалау	Әдістеме	0-11- сынып	Қыркүйек	Мектептегі мотивация деңгейін анықтау.	Анықтама
3	Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделуін анықтау	Әдістемелер	1-сынып	Қыркүйек- қазан	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің деңгейін анықтау. Сынып жетекшілері мен ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу	Анықтама
4	Өзін-өзі бағалауды анықтау	Әдістеме	0-8-сынып	Қыркүйек- қазан	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау	Анықтама
5	5-сынып оқушыларының бейімделу барысын қадағалау	Диагностика	5-сынып	Қыркүйек- қазан	Мектепке деген теріс қатынастағы балаларды анықтау. Ата-аналар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар әзірлеу.	Анықтама
6	Жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауы	Сауалнама	9-11- сынып	Қазан	Жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау	Анықтама
7	Аутодеструктивтік мінез-құлықты «тәуекел тобының» диагностикасы	Басса-дарки сауалнамасы	6-сынып	қазан	Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім балаларды анықтау.	анықтама
8	Түлектерді тестілеу	«Спилбергер-Ханиннің мазасыздану шкаласы» сұрақнамасы	11-сынып	Қараша	Жағдайлық және тұлғалық мазасыздану дәрежесінің бағасы. Дәл осы уақыттағы адамның мазасыздану деңгейін зерттеу және тұрақты мінездеменің мазасыздану деңгейін зерттеу.	анықтама

9	СБЗ (ИСН)	Тұлғалық сауалнама	7-10-сынып	Қараша	Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Анықтама
10	Темперамент ерекшеліктері	Диагностика	0-4-сынып	Қараша	Темперамент ерекшеліктерін анықтау	Анықтама
11	«Балалар мен олардың отбасыларының қиын өмірлік жағдайлары»	Кеңес беру	5-11-сынып	желтоқсан	Балаларға зорлық-зомбылық туралы кеңес беру	Анықтама
12	Мектептегі және сыныптағы психологиялық климатты диагностикалау	«Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» Федоренко Л. Г	6-8-сынып	Желтоқсан - мамыр	Сыныптағы психологиялық климатты анықтау	анықтама
13	Бастауыш сынып оқушының мазасыздық деңгейін зерттеу	«Үй.Ағаш.Адам»	2-3-сынып	Желтоқсан	Мазасыздықты анықтау	анықтама
14	Кәсіби өзін-өзі анықтау	«Мен қалаймын» ДДС «Профиль»	8-11-сынып 9,11-сынып	Желтоқсан	Кәсіби өзін-өзі анықтауды анықтау	анықтама
15	Кәсіби бейімділікті зерттеу	Л.Йовайшидің Г. Резапкина модификациясындағы әдістемесі	9-11-сынып	Қаңтар	Кәсіби бейімділікті анықтау	анықтама
16	Мазасыздықты зерттеу диагностикасы	«Кондаштың мазасыздық шкаласы»	5-9-сынып	Қаңтар	Оқушылардың мазасыздығын анықтау	анықтама

17	Тұлғаның эмоционалды жағдайын диагностикалау	«Томас тесті»	6-7-сынып	Қаңтар	Тұлғаның эмоционалды жағдайын анықтау	анықтама
18	Бастауыш сыныптардан орта буынға ауысу кезінде оқушылардың уәждемесін зерттеу әдістемесі	Н.Г. Лусканова	4-сынып	сәуір	Бастауыш сыныптардан орта буынға ауысу кезінде уәждемені анықтау	анықтама
19	Диагностикалық зерттеу	М.Фергюсон мен Д.Расселдің жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау әдістемесі	10-11-сынып	наурыз	Оқушылардың жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау	анықтама
20	Оқушыларды диагностикалау	«Мен 5-сыныпқа барғым келеді ме?»	4-сынып	сәуір	Мектепке деген теріс қатынастағы оқушыларды анықтау.	анықтама
21	Оқушыларды диагностикалау	Баланың мектепке дайындық деңгейін зерттеу	МАД	сәуір	Мектепке деген теріс қатынастағы оқушыларды анықтау.	анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	1-сынып балаларымен түзету-дамыту сабақтары (диагностика нәтижелері бойынша мектепке дайындықтың төмен деңгейі бар)	Білім алушыларды сүйемелдеу	1-сынып	Қараша-сәуір	1-сынып оқушыларының бейімделу мәселелерін түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
2	Бейімделуі төмен көрсеткен 5-сынып оқушыларымен түзету-дамытушылық сабақ	Білім алушыларды сүйемелдеу	5-сынып	Қараша-сәуір	5 сынып оқушыларының бейімделу мәселелерін түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
3	Өзін-өзі тануды, өзін-өзі реттеуді түзету және дамыту.	«Эмоция және сезімдер»	5-сынып	Желтоқсан	Өзін-өзі реттеуді түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
4	Стресстік жағдай мен агрессивті мінез-құлықты түзету сабағы.	«Қарым-қатынаста агрессияны болдырмау жолдары», «Эмоцияны басқарып үйренейік» тренинг	5-6-сынып	Қаңтар	Стресс жағдайын түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
5	Адамгершілікті қалыптастыру	Психологиялық сабақтар: «Қарым- қатынас», «Мейірімділік әлемі»	5-6-сынып 7-8-сынып	Қаңтар-ақпан	Адамгершілік бағыттағы түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
6	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту.	«Қарым-қатынас стильдері және қарым-қатынас жасай білу мәнері»	6-сынып	Ақпан	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, сенімді мінез-құлық	топтық және жеке жұмысын есепке алу

					дағдыларын түзету	журналы
7	«Мен-тұжырымдамасын»,өзін - өзі тану, өзін-өзі ашу,өзіне сенімділік дағдыларын қалыптастыру.	«Сенімділік кілті», «Мен және менің ортам» психологиялық сабақтар	7-8-сынып	Қараша-желтоқсан	Өзіне деген сенімділікті түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
8	Оқушылардың өзі-өзін бағалауды жоғарлату, коммуникативті дағдыларын әрі қарай өрбіту, кез келген қиындыққа басқа көзбен қарап, өз мақсатына жетуді көздеуге үйрету.	Табысқа жету жолында» емтиханға дайындық	9-11-сынып	Сәуір-мамыр	Жағымды эмоция тудыру.	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
9	ЕБҚ оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы	Жыл бойы	психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
10	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Түзету-дамыту бағдарламасы	Үлгерімі төмен оқушылар	Қазан	Үлгерімі төмен оқушылардың ынтасын жоғарылату	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

III. АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Шұғыл жағдайларда көмек көрсету	Тестілеу, сауалнама	оқушылар, ата-аналар	Қажет болған жағдайда	Қиын-қыстау жағдайларда қалған оқушылар мен олардың ата-аналарын анықтау	Аналитикалық анықтама
2	Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс.	Жеке әңгіме	оқушылар	Үнемі, жыл ішінде		топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
3	Суицидтің алдын алу бойынша сабақтар: 1. «Стресс және дағдарыс» 2. «Жасөспірімдер ортасындағы жанжалдың алдын алу» 3. «Бойдағы қорқынышты төмендету» 4. «Сенім жолында»	Суицидтің алдын алу бойынша психологиялық тренинг	5-9-сыныптар	Қараша-желтоқсан, наурыз-сәуір	Стрестік жағдайларда дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
4	«10-12 жастағы балалардың өзін-өзі тану және өзіне деген сенімділік қабілетін дамыту», «12-15 жастағы жасөспірімдердің тұлғааралық қарым-қатынас мотивтерін дамыту "	«Тәуекел тобындағы» балалармен жеке тұлғалық жағымды қасиеттерді, тұлғааралық қарым-қатынас мотивтерін қалыптастыруға бағытталған топтық	«тәуекел тобындағы» балалар	Жыл ішінде	Психологиялық алаңдаушылық деңгейін төмендету; құзыреттілікті арттыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

		сабақтар өткізу				
5	Топтық әңгіме	«Құндылық бағдары»	9-сынып	наурыз	Білім алушыларға өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу	топтық жұмыс түрлерін есепке алу журналы
6	Топтық және жеке әңгімелер	«Мектеп өмірінің ережесі», «Мен және менің достарым», «Менің хоббиім»	1-5-сыныптар	Жыл ішінде	Өзіне және басқаларға дұрыс көзқарас қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
7	Топтық және жеке әңгімелер	«Менің қызығушылықтарым», «Мен кімін», «Мені не үшін құрметтеуге болады?», «Менің әлеуметтік шеңберім»	6-8-сыныптар	Жыл ішінде	Адекватты бағалауын қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
8	Топтық және жеке әңгімелер	«Менің бағытым», «Мінез және мамандық»	9-11-сыныптар	Жыл ішінде	Білім алушылардың жеке мүмкіндіктеріне қарай кәсіби қызығушылығын қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

IV. КЕҢЕС БЕРУ

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Психологиялық-педагогикалық кеңес беру	«Оқушылардың құрдастарымен және ересектермен тұлғааралық қарым-қатынасының ерекшеліктері»	Мұғалімдер, сынып жетекшісі., оқушылар	Жыл ішінде		Кеңес беруді еспке алу журналы
2	Диагностика қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне және ата-аналарға кеңес беру	бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу; орта буынға ауысу кезінде білім алушыларды бейімдеу және ББЖМ-ға ,ҰБТ –ге дайындалу кезінде ата-аналарға жеке консультация беру т. б.	Педагогтар, ата-аналар	Қараша-желтоқсан		Кеңес беруді еспке алу журналы
3	Дамуында қиындықтары бар және мінез-құлқындағы ауытқулары бар оқушылардың ата-аналарына кеңес беру	Баланың мінез-құлық проблемалары	1-11 сынып оқушыларының ата-аналары	Жыл ішінде		Кеңес беруді еспке алу журналы
4	Әр түрлі есеп формаларында тұратын оқушылардың ата-аналарына кеңес беру	Жасөспірімдермен өзара әрекеттесу	«Тәуекел тобындағы» оқушылардың ата-аналары	Жыл ішінде		Кеңес беруді еспке алу журналы

V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Кабинетті жаңа оқу жылына жұмысқа дайындау			тамыз	Кабинеттің дайындығы	
2	Педагог-психолог жұмысының циклограммасын жасау			тамыз	циклограмма	
3	Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарының бағдарламаларын әзірлеу			Тамыз-қыркүйек	Бағдарламалар, сабақ кестесі	
4	Мектептің психологиялық-педагогикалық консилиумы (ППк) жұмысына қатысу.	Проблемалық баланың психологиялық мәртебесін анықтау.	1-4-сыныптар	Жыл ішінде	Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді даму үшін жағдай жасау	ППк
5	Топтық сабақтарды өткізу үшін сауалнамалар, тесттер, материалдар дайындау. Жиналыстарға, кеңестерге, түзету және дамыту сабақтарына дайындық. Диагностиканы өңдеу. Қызметті талдау.	Барлық бағыттар бойынша жоспарланған іс-шараларды іске асыру		Жыл ішінде	Білім беру бағытын анықтау, мектепке деген теріс қатынастың және үлгермеушіліктің алдын алу.	Есеп
6	Балалардың, «тәуекел тобындағы» балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу. Диагностикаға, сабақтарға	Оқушылардың мектептегі бейімсіздігінің алдын алу		Жыл ішінде	Балалардың психологиялық құзыреттіліктерін арттыру	Есеп

	және т. б. дайындық.					
7	ПМПК-ға дайындық: - ПМПК жіберілетін оқушылардың тізімін жасау; - құжаттар пакетін дайындау; - ұйымдастыру мәселелері; - сынып жетекшілерімен жұмыс; - ата-аналармен жұмыс; - оқушылармен жеке жұмыс.	Білім беру бағытын анықтау, мектепке деген теріс қатынастың және үлгермеушіліктің алдын алу.		қажет болған жағдайда	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау, жылдық жоспар, жоспарлау, құжаттаманы жүргізу.	ППК
8	Материалдарды дайындау және педкеңес жұмысына қатысу (диагностика әдістемелері, жүргізілген зерттеулердің қорытындылары.)	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		Жыл ішінде	Жұмыс сапасын арттыру	Педагогикалық кеңестердің хаттамалары
9	Сабаққа қатысу процесінде бақылауды жүзеге асыру үшін мұғалімдерде қиындық тудыратын балалардың тізімін жасау.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		Жыл ішінде	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау:	Педагогикалық кеңес
10	Диагностика нәтижелерін өңдеу, сабақтарды, жоспарлы іс-шараларды өткізуге дайындық	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		Жыл ішінде	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау.	Педагогикалық кеңестердің хаттамалары

VI. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ БІР ЖЫЛДАҒЫ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Әкімшіліктің, педагогтердің сұрауы бойынша білім беру мекемелерінің профилактикалық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық мониторинг нәтижелерін жалпылама талдау			Жыл ішінде	Білім беру мекемелерінде жүргізілген барлық тексерулер бойынша нәтижелердің талдауы.	талдау
2	Түзету-дамыту жұмысын талдау			Жыл ішінде	Балаларды тексеру нәтижелері	талдау
3	Психологиялық қызметтің жай-күйін талдау			Мамыр		талдау
4	Келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспары			Мамыр-маусым		

Нөмірленген, тігілген
12 парақ

мектеп директоры:
А.К. Уайсова

Зака