

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысын талдау**

Мектебімізде 2021-2022 оқу жылында «Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, тұлғалық қасиеттерін дамытуға, өзін-өзі басқару қағидаттары негізінде қоғамда әлеуметтендіруге және бейімдеуге қолайлы жағдай жасау» атты білім беру тақырыбы бойынша жұмыс жүргізілді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Әр оқушыны мектептегі оқу процесінде тарту;
2. Оқушылардың дербестігін, жауапкершілігін, бастамашылдығын, шығармашылығын дамыту;
3. физикалық сау адам тұлғасын дамуы;
4. Оқушы мен мұғалімнің бірлескен басқару жұмысын дамыту;
5. Әрбір оқушының табысқа жету жағдайын жасау;
6. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде тұрақты оң нәтижелерді сақтау мақсатында мұғалімнің кәсіби мәдениеті мен педагогикалық шеберлігінің деңгейін көтеру.

Нағыз патриотты тәрбиелеудің негізгі құралы – оқушыларды түрлі іс-әрекетке баулу және олардың дағдылары мен әдеттерін, патриоттық мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыру. Патриоттық тәрбие мектептегі алғашқы күннен басталады. Әдебиеттік оқу, дүние тану, орыс тілі, математика оқулықтарында еліміздің патриоттарын тәрбиелеуге болатын материалдар өте көп. Сондай-ақ жан-жақты, шығармашылық, эмоционалды бай іс-әрекет негізінде оқушылардың құндылық бағдарларын дамытуға жағдай жасау. Мектептің азаматтық белсенді ұстанымын қалыптастыруға, баланың жеке басын әлеуметтендіруге, оның белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған, оқушылардың өзін-өзі басқару кеңестерінің жүйесін дамыту, қалыптастыру. Оқушылардың құқықтық мәдениетін, басқаларға толерантты қарым-қатынасын, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын енгізу және әлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу бағдарламаларын жүзеге асыру.

Жаңа оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы тәрбиелік іс-шаралар негізінде сынып жетекшілері келесі міндеттерді бейнелейтін тәрбие жоспарларын құрды.

- Оқу үрдісіне педагогикалық технологияларды, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын енгізу арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту, интеллектуалдық деңгейін арттыру;
- Оқушылардың көркемдік-эстетикалық дамуына, шығармашылықпен өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау;
- Азаматтық-патриоттық және рухани тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру;
- Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық пен қадағалаусыз қалудың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру;
- Салауатты өмір салтын насихаттауды жалғастыру;
- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің қызметін жандандыру;
- Ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін қалыптастыру және дамытуды жалғастыру;
- Мектеп және сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруының бірыңғай жүйесін әзірлеу;
- Оқушылардың адамгершілік мәдениетін, олардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, ой-өрісін кеңейтуге, интеллектуалды дамытуға, тілдерін дамытуға және оқу материалын меңгертуді жақсартуға бағытталған сыныптан тыс жұмыстарды дамыту;
- Балалардың түрлі деңгейдегі байқауларға, фестивальдерге қатысуын белсендіру.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы биылғы оқу жылындағы мектептің мақсат-міндеттерімен жүргізілді. Барлық іс-шаралар тұлғалық-бағдарлы білім беру және білім беру ортасын құру процесінің тізбегінің буындары болды. Бұл жұмыс жарғылық мақсаттарға қол жеткізуге, мектептің білім беру жүйесіндегі жаңартылған мазмұндағы жаңа бағдарламаларды әзірлеудің қазіргі кезеңіне сәйкес келетін міндеттерді орындауға және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға бағытталды.

Мектептің білім беру жүйесі «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі білім беру тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының «Білім

туралы» Заңының негізгі бағыттары, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде құрылған. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заң және басқа да нормативтік құқықтық актілер. Білім беру жүйесін дамытудың маңызды бөлігі мектеп дәстүрлерін қалыптастыру және нығайту болды. Мектеп оларды сақтайды және нығайтады, өйткені олардың тәрбиелік мүмкіндіктеріне баға жетпес. Жыл ішінде Білім күні сияқты дәстүрлі іс-шаралар өткізілді; тілдер онкүндігі; Денсаулық күні; Күзгі мерекелер; Мұғалімдер күні; Қарттар күні; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні; Қазақстанның Тәуелсіздік күні; Жаңа жылдық мерекелер; Ауғанстаннан әскерлердің шығарылған күні; 8 наурыз. «Наурыз» мерекесі; Қазақстан халықтарының бірлігі күні; Жеңіс күніне арналған іс-шаралар; Соңғы қоңырау және т.б.

Қазақстандық патриотизмді, еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті, тәні сау тұлғаны қалыптастырудың басым мәселелерін анықтай отырып, 8 бағытты қамтитын тәрбие жұмысының жоспары әзірленді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;

2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасы тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық білім;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру;

7. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыру мен дамытуда мектеп жас ұрпақтың бойында әлеуметтік маңызы бар құндылықтарды қалыптастыруға ықпал ететін азаматтық-патриоттық тәрбиеге жетекші рөл атқарады.

Оқу жылы «Білім күні» мерекесіне арналған дәстүрлі мерекелік қоңыраумен басталды.

Осы бағытта бір жыл ішінде педагогикалық ұжым көп жұмыс атқарды: Қазақстан Республикасының рәміздері мен атрибуттарына құрметпен қарауға тәрбиелеу (оқушылар апта сайынғы мектеп жиындарында және дәстүрлі мерекелерде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындады, осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысты) дәстүрлі мектеп істері арқылы Отанға, туған мектепке деген сүйіспеншілікті оятты. Сондай-ақ атаулы даталарды тойлауға арналған үлкен іс-шаралар да аз емес, бұл да патриоттық тәрбиенің негізін қалауға мүмкіндік береді.

Мектепте мемлекеттік рәміздердің жасалу тарихы, керек-жарақтарының мән-мағынасы бойынша материалдар жинақталып, кітап көрмелері және тиісті әдебиеттермен сөрелер қойылды.

Жұмыстың нәтижесі – қоғамдық белсенді оқушылар санын арттыру. Оқушылардың отансүйгіштікке деген көзқарасы өзгерді, қазір олар оны жалпыадамзаттық құндылық ретінде қабылдайды.

Оқушылар үнемі жалғызбасты зейнеткерлерге барып, мерекелерімен құттықтап, жан-жақты көмек көрсетеді.

Дүниежүзілік Азаматтық қорғау күні мектеп оқушыларын төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстауды үйретуге ықпал еткен бұқаралық іс-шаралар, соның ішінде «Өрт кезінде эвакуациялау.

8 наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар отансүйгіштікке тәрбиелеуге, әйелдердің ел дамуындағы рөліне көңіл бөлуге ықпал етті. «Мемлекеттің гендерлік саясаты», «Толеранттылық – руханиятқа бастар жол» тақырыптарында бірқатар әңгіме-дүкен құрып, республикада ұлт пен гендерлік теңсіздіктің жоқтығы, әйелдердің рөлі туралы айтылды. Мемлекеттік саясатты қалыптастыруда, олардың ел экономикасын, саясатын және өнерін дамытуға қосқан үлесі.

Наурыз мейрамын тойлауға арналған бірқатар іс-шаралар өткізілді.

Патриоттық тәрбие беру жоспарын жүзеге асыру барысында «Таза ауыл», «Жасыл ауыл», «Жасыл ел» экологиялық акциясы, аумақты абаттандыру жұмыстары жүргізілді. Барлық іс-шараларды оқушылармен қамту 100% құрады.

Сондай-ақ, Қазақстан халықтарының достығы, Тілдер күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні, Толеранттылық күні, Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар өткізілуде. Азаматтық борышын ойдағыдай атқара алатын, отансүйгіш азамат қасиеттері бар тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға бағытталған.

Дәстүрлі түрде өтті: Ерлік сағаттары, оның аясында тақырыптық сабақтар, түрлі байқаулар, соғыс туралы фильмдер көрсетілді.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Оқушыларды адамгершілік нормалары мен мінез-құлық ережелерін білуге тәрбиелеу, сонымен қатар айналасындағы адамдарға адамгершілік көзқарасын, адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында оқу жылында мектепте рухани тәрбие беру шаралары жүргізілді. Оқу жылы ішінде мұғалімдер (үш тілде) «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» тәрбиелік іс-шаралар жүргізді. Жыл бойы А.Құнанбаев, М.Мақатаев, М.Жұмабаев оқулары, К.Салықов оқуы, Пушкин оқулары өткізілді.

3. Ұлттық тәрбие. Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этностарға құрметпен қарауға бағыттау мақсатында осы бағытта келесі іс-шаралар өткізілді: сынып сағаты «Ұлт мақтанышы-Елбасым», «Тәуелсіздіктің 30 жылдығы» мерекелік іс-шарасы, «Елімнің әдет-ғұрыптары мен дәстүрлері» сынып сағаты, «Қош келдің, Наурыз!» жалпы мектепшілік мерекелік іс-шарасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін оқытуға арналған сыныптан тыс іс-шара.

4. Отбасы тәрбиесі. Барлық тәрбие жұмысының құрамдас бөлігі отбасымен тығыз қарым-қатынас болып табылады. Оқушыларды тәрбиелеуде ата-ана мен мұғалім арасындағы байланыстың негізгі жолдары:

Мектепте «Қариялар мектебі» құрылды. Ата-аналар конференциясын, сыныптық және мектепшілік жиналыстарды, жеке жиналыстарды, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.

Ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес алатын телефон желісін орнату. Мектепте ата-аналармен тұрақты жұмыс жүргізіледі. Жаңа жылдық ертеңгіліктерде, мектептегі мерекелерде ата-ананың көмегі зор. Ата-аналармен тақырыптық мектепшілік және сыныптық жиналыстар өткізіліп, онда оқу үлгеріміне, оқушылардың қауіпсіздігіне, жаңа жылдық іс-шараларға, жеке әңгімелесуге қатысты мәселелер шешіліп, мамандармен кездесулер ұйымдастырылады.

Келесі іс-шаралар өткізілді – Қазақстандық отбасы апталығы, ата-аналарды мектептегі іс-шараларға қатысуға тарту, «Отбасы менің өмірімде» ашық сынып сағаты, «Отбасы – тәрбие бастауы» сынып сағаты, Жаңа жылдық ертеңгілік, бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен және бесінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелесу.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экономикалық ой-өрісі мен экологиялық көзқарасын дамыту мақсатында мектепте оқушылардың экологиялық мәдениетін, экологиялық көзқарастары мен сенімдерін қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Осы мақсатта экологиялық сенбіліктер, «Табиғатты аяла да бағала» экологиялық форум, «Еленген еңбек өнімді» ашық тәрбие сағаты, «Экология ел тағдыры» фото-көрме ұйымдастырылды (мектеп ауласын тазалау).

6. Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу. Әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру үшін осы сала аясында апта сайын тақырыптық аудиториялық сағаттар өткізілді. Пәндік апталықтар аясында викториналар мен олимпиадалар өткізілді. Ең қызықты оқиғалар: «Ең ақылды оқушы» интеллектуалды ойыны, «Әлеуметтік желі дос немесе жау ма?» дебат, интеллектуалды ойын: «Не? Қайда? Қашан?», «Қауіпсіздік – ӨМІР» сайысы, «Жыл оқушысы - 2022» 1-4, 5-9 сыныптар арасында сайыс, «Мен - Қазақстанның болашағымын» ашық тәрбие сағаты өткізілді.

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, дамытуға, бағалауға дайындығын дамыту, мектепте көпмәдениетті ортаны құру, сабақ барысында келесі жұмыстар жүргізілді. жылы:

хобби үйірмелерінің жұмыс жоспарын құру, табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі «Түрлі-түсті қиял», оқушылардың кәсіби бейімділігін анықтауға арналған сауалнама. «Өзге тілдің бәрін біл...» мәнерлеп оқу байқауы, өлеңдеріндегі ақынның жан дүниесі... Қазақ, орыс халық ақындары мен композиторлары. «Спорт – өмір!» сурет байқауы, «Ертегілер кейіпкерлері» шығармашылық шеберханасы (фигуралар жасау), «Өмір әдемі» (плакат көрмесі) – 5-10, «Біз

өмірді тандаймыз!» балалар сурет байқауы, «Қош келдің, жаңа 2022 жыл» 1-11 сыныптар арасында ертеңгіліктері өткізілді.

8. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянды факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру мақсатында салауатты өмір салтын насихаттауға, нашақорлықтың, алкоголизмнің және ЖИТС-тің алдын алуға баса назар аударылды. Мектебімізде жыл сайын өткізілетін денсаулық күні өтті. Мұнда сіз әртүрлі спорт түрлерінен өзіңізді сынай аласыз: жүгіру, секіру, футбол. Сондай-ақ, спорттық эстафеталар, денсаулық күндері, дәрістер, нашақорлыққа қарсы насихат бойынша әңгімелер өткізілді. «Біз байсалды өмір салты үшін!» әңгімесі, темекі шегудің зияны туралы әңгімелесу сағаты, Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күніне арналған бірқатар іс-шаралар өткізілді, оған мектебіміздің оқушылары мен мұғалімдері қатысты. ОРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша іс-шаралар және қабырға газеттерін шығару өткізілді. «Денсаулық» апталығы, 1-3 сынып оқушылары үшін «Мен және менің денсаулығым» танымдық әңгімелесу, жеңіл атлетика, теннис, үстел спорты бойынша жарыстар, «Туберкулез және алдын алу шаралары» әңгімесі, «Мен екпеден қорықпаймын» әңгімесі (вакциналар және олардың құндылығы), «Жарақаттардың және үсіктердің алдын алу. Алғашқы көмек».

Сонымен қатар, мектепте біз мінез-құлық мәдениетін, оның ішінде интернет кеңістігінде өзін-өзі ұстау мәдениетін, киберқауіпсіздікті тәрбиелеумен айналысамыз.

Мақсаты: мектепте және қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу, интернетте өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Мұндай іс-шаралар өткізілді: Брифинг «Интернеттегі жұмыс ережелері». «Қауіпсіздік және ұялы телефон» тақырыптық желісі. Дөңгелек үстел «Интернеттегі ойын-сауық және қауіпсіздік». Компьютер - қызықты ойындардың көзі немесе оқудағы көмекші ме? «Қауіпсіз интернет» презентациялар сайысы. Балалардың көзімен қауіпсіз компьютер. Сынып сағаты «Интернеттегі этикет ережелері». «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» ата-аналар жиналысы. Әңгімелесу: Әлеуметтік желілердің оқушының сөйлеуіне әсері. «Интернеттегі қауіпсіздік» парақшалары мен брошюраларды тарату.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Саламатты Қазақстан» қаулысын іске асыру аясында мектепте 2021-2022 оқу жылында салауатты өмір салты бойынша жұмыс жоспарына сәйкес, тұмау ауруларының алдын алу бойынша айлықтар мен онкүндіктер өткізілді. ЖРВИ, ЖИТС және психоактивті заттарды қолдану. Сондай-ақ рационалды тамақтану және емдеудің табиғи әдістері туралы айлар.

Білім беру жүйесін дамыту, білім беру кеңістігін құру бойынша жұмыс істей отырып, біз оқу үдерісінің тиімділік критерийлерін анықтадық:

Оқушылар мен олардың ата-аналарының мектеп өміріне қанағаттануы;

оқушылардың қауіпсіздігі мен жайлылығы;

мектептегі, сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынастардың сипаты;

· Оқушылардың мүмкіндіктерін жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай жасау.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысы оқу білімдерін, қосымша білім беру бірлестіктеріндегі сабақтарды, сыныптан және мектептен тыс жұмыстарды біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты – жеке тұлғаның жан-жақты дамуына, оқушылардың өзін-өзі танытуына, өзін-өзі дамытуға жағдай жасау. Бұл оқушылардың бойында ұқыптылық, еңбексүйгіштік, борыш сезімі, шынайылық сияқты интегралдық қасиеттерді қалыптастыруды білдіреді. Шыншылдық, мейірімділік, олардың дербестігін, қоғамдық белсенділігін дамыту, құрбыларымен және үлкендермен тіл табыса білуге, алдына мақсат қойып, оған жетуге, оқушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін инициативалауға тәрбиелеу.

Осы мақсатқа жету үшін сынып жетекшілері алдына келесі міндеттерді қойды:

- жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу, мысалы: оқушылардың мектепке, бір-біріне және өзіне деген сыйластық қарым-қатынасы, басқа адамның көзқарасына төзімділік, сезімталдық, сезімталдық. Достық пен жолдастық құндылықтарын тәрбиелеу, оқушыларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу;

- шығармашылық қабілеттердің көрінуіне және ашылуына жағдай жасау, жеке тұлғаның көркем эстетикалық мүмкіндіктерін дамыту, мерекелер, шығармашылық істер, үйірмелер, спорт секциялары жұмысын ұйымдастыру;

- оқушыларды, мұғалімдерді, ата-аналарды тұрақты әлеуметтік-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

- мектепте қосымша білім беру жүйесін қолдау және кеңейту;
- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру. Оқушылардың физикалық дамуы үшін жағдай жасау;
- аудандық, Облыстық, Республикалық, халықаралық байқаулар мен фестивальдерге қатысу;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыру;
- отбасымен тығыз байланысты қамтамасыз ету;
- сынып жетекшілеріне әдістемелік көмекті ұйымдастыру;

Мектепте 21 сынып жетекшілері жұмыс істеді. Тәрбие іс-әрекетінде сынып жетекшілері келесідей тиімді психологиялық-педагогикалық технологияларды пайдаланады: бірлескен іс-әрекетке сүйену және мектеп топтарындағы балалардың қарым-қатынасы («бала – бала», «бала – ата-ана», «бала - мұғалім»); ойын, соның ішінде театр әдістері; білім беру қызметінің интерактивті нысандары (жоба әзірлеу, талқылау, әлеуметтік жобаларды құру және қорғау).

Жалпы, мектептің оқу жүйесі мыналарға үлкен әсер етеді:

мектеп оқушыларының әлеуметтік бейімделуі және әлеуметтік маңызы бар істерге қатысуы; оқу процесінің эмоционалдық-құндылық жағын дамыту;

· Әлемдік мәдениеттің озық жетістіктерін және Қазақстанда тұратын халықтардың ұлттық мәдениетін көрсете отырып, жас ұрпақты әлемнің рухани бейнесімен таныстыру.

2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау кезінде 2022-2023 оқу жылында келесі оқу міндеттерін шешу туралы шешім қабылданды:

1. Оқушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрін дамыту;
2. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуға үлес қосу. Қазақстан Республикасы азаматының белсенді азаматтық ұстанымы мен өзіндік санасын қалыптастыру;
3. Ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және дамыту бағдарламасын жүзеге асыруға тарту;
4. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, «тәуекел» тобындағы балаларды мектеп, сынып, сыныптар, үйірмелер өміріне барынша тарту, секциялар, оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жағдай жасау;
5. Оқушылардың тәрбие деңгейін зерттеу жұмыстарын жандандыру;
6. Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру;
7. Мектеп кітапханасының жұмысын жақсарту;
8. Оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылығын арттыру.

Тәрбие жұмысының аталған міндеттерінің орындалуы әкімшілік пен педагогикалық ұжымның жоспарлау жиналыстарында, директормен кездесулерде, сынып жетекшілерінің МО және мұғалімдер кеңесінің отырыстарында қаралып, талқыланды.

Оқушыларды сабақтан кейін жұмысқа орналастыру:

Студенттердің еңбекпен қамтылуын қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие негізінде 2021-2022 оқу жылының жоспары бойынша мектепте 6-10 сынып оқушыларының жаһандық құзыреттіліктерін дамыту үйірмесі, 1 әскери-патриоттық үйірме, 8 спорт үйірмесі /қазақ күресі, шахмат, футбол, шашки, үстел үсті тенисі, баскетбол, волейбол, асық ату/, дебат клубы.

Мектеп оқушыларының жалпы санының 86%-ы мектеп үйірмелеріне қатысты.

Топ жетекшілері тәуелсіздікке ұмтылуды қолдайды. Әр балаға жеке көзқарас, құрдастарымен мазмұнды қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау, басқа балалармен достық қарым-қатынас орнатуға, олардың мінез-құлқын бақылау қабілетіне қолдау көрсету. Бұл үйірмелер мен секциялардың оқушылары жыл сайын аудандық, облыстық, республикалық балалар шығармашылығы іс-шараларына қатысады. Барлық үйірме жұмыстары шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Әкімшілік жиналыста үйірме жұмысының қорытындысы шығарылды. Үйірмелердің жұмысын нәтижелі деп тануға болады, бұған балалардың түрлі сайыстар мен спорттық жарыстарға белсене қатысуы мен жеңістері дәлел бола алады.

Жазғы мектепте балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру, сабақтан кейінгі жазғы демалыс кезінде еңбекпен қамту және сауықтыру мақсатында сынып жетекшілері мен аға тәлімгердің ұйымдастыруымен ойындар өткізілуде.

Қылмыстың алдын алу.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін

калыптастыру міндетін жүзеге асыру шеңберінде мектепте келесі іс-шаралар жүргізілді: бейімді оқушыларды анықтау бойынша іс-шаралар өткізу. құқық бұзушылыққа; студенттердің теріс қылықтары туралы қабылданған сигналдар бойынша дер кезінде әрекет ету.

Жазғы демалысты ұйымдастыру, оқушылардың жазғы және мектептен тыс демалыс уақытында еңбекпен қамтылуы туралы ақпарат; студенттерге әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, тәлімгерлік ұйымдастыру.

Оқушылардың ата-аналарына ақпараттық-құқықтық көмек көрсету үшін консультативтік орталықтар құру; БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясын оқып-үйрену және мектепте осы құқықтарды қатаң сақтау; салауатты өмір салтын қалыптастыру және тәрбиелеу, дене шынықтыру, психоактивті заттарды қолданудың алдын алуға бағытталған оқу бағдарламаларын өзгерту. Ата-аналарға жалпыға бірдей білім беру, білім беру, құқық қорғау органдары, денсаулық сақтау органдары қызметкерлерімен ата-аналардың тақырыптық кездесулерін ұйымдастыру; өзін-өзі реттеу, өз эмоцияларын адекватты түрде білдіру қабілетін дамыту, жанжалдарды шешу жолдарын меңгеру; алдын алу күндерін, сабаққа баратын оқушыларды есепке алу (жедел бақылау, журнал, 1-11 сынып оқушыларының сабаққа қатысуы туралы мәліметтерді талдау, сабаққа келмеу себептерін талдау, әкімшіліктің одан әрі шаралары); балаларды тәрбиелеуден жалтаратын отбасыларды, жұмыс істемейтін отбасыларды анықтау; әлеуметтік картаны құрастыру.

МО сынып жетекшілерінің жұмысы:

Тақырып бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді «Сынып жетекшісінің тәрбие жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен әдістері.

Әдістемелік бірлестік құрамында 11 адам бар.

Жыл бойына жүйелі түрде МО отырыстары өткізіледі, онда сынып жетекшілері келесі мәселелерді шешеді:

«2021-2022 оқу жылына мектептегі оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру»;

Оқу-тәрбие жұмысында инновациялық технологияларды қолдану.

Әртүрлі іс-шаралар арқылы мектеп оқушыларын адамгершілікке, патриоттыққа тәрбиелеу;

Оқу-тәрбие процесінің, білім беру жүйесінің тиімділігінің педагогикалық мониторингі»;

2021-2022 оқу жылында сынып жетекшілерінің МО 5 отырысы өткізілді.

Тәрбие жұмысын талдау барысында жұмыстағы кемшіліктер анықталды:

- Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруы бойынша жұмыстың төмен деңгейі;
- Сынып жетекшілерінің іс-тәжірибесін қорытындылау бойынша белсенді жұмыстары жеткіліксіз.

Осы мәселелерге сүйене отырып, біз келесі шешімдерді көреміз:

1. Сынып жетекшілерінің әдістемелік қызметін жандандыру;
2. Тәрбие жұмысын жоспарлағанда сынып жетекшілері тәрбие жұмысының әртүрлі формаларын кеңірек пайдалануы қажет;
3. Оқушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрін дамыту;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуға үлес қосу. Қазақстан Республикасы азаматының белсенді азаматтық ұстанымы мен өзіндік санасын қалыптастыру;
5. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, «тәуекел» тобындағы балаларды мектеп, сыныптар, үйірмелер өміріне мүмкіндігінше тарту, секциялар, оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жағдай жасау;
6. Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру;
7. Мектеп кітапханасының жұмысын жақсарту;
8. Оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылығын арттыру.

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналды мемлекеттік мекемесі «Қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ОДН тіркеуінде тұрған оқушылар жоқ. Мектепшілік есептетурымыстық қиын жағдайға тап болған 3 оқушы есепке алынған.

2021-2022 оқу жылында оқушыларды тамақтандыру: «Дос» ЖК ыстық тамақпен 100% қамтиды.

2021-2022 оқу жылындағы жұмысты толық талдай отырып, оң нәтижелерді атап өтуге болады:

Азаматтық-патриоттық тәрбиеге көбірек көңіл бөлінуде.

Ата-аналарды бірлескен оқу іс-әрекетіне тарту.

Жоғары сынып оқушыларының көшбасшылар кеңесіне қатысуға, түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға және қатысуға белсенді ынтасы бар.

Оқушылардың шығармашылық белсенділігінің артуы, түрлі байқауларға, шолуларға және басқа да мектепшілік іс-шараларға қатысуға ынталылығы байқалады.

«Рухани жаңғыру.

Қорытындылар:

Тәрбие жұмысын талдау негізінде жалпы алғанда 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының міндеттері шешілді, мақсат орындалды деп санауға болады.

2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Педагогикалық ұжымның бала тәрбиесі саласындағы ғылыми-теориялық деңгейін арттыру.

Оқушылардың жалпы және көркемдік ой-өрісін кеңейту, эстетикалық сезімдерін байыту.

Оқушылардың басқа адамдармен қарым-қатынас жағдайындағы өз мінез-құлқын бақылау ауқымын дамыту, үйлесімді тұлға аралық әрекеттестік жағдаяттарын құру жолдарын меңгеру.

Сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруының біртұтас жүйесін дамыту, шығармашылық бастамасын дамыту.

Ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс жүйесін қалыптастыру және дамытуды жалғастыру.

Тәрбие мақсаттары мен міндеттерін шешуде сынып жетекшілерімен өзара әрекеттесу жүйесін әзірлеу.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А.С.Абильдина