



ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ АЙЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2021/2022 оқу жылы

Педагог-психолог : Кушугулова Токжан Капаровна

Қала: Сергеевка қаласы

**Мектеп: «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналды мемлекеттік мекемесі
«Қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Түсінік хат

Мектеп психологінің 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары алты бағыт бойынша құрылды. Ол оқушыларды диагностикалау, түзету, кеңес беру, ағарту және алдын алу, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстары болып келеді. Бұл алты бағыт оқушылармен, дарынды оқушылармен, қиын оқушылармен, педкадрлармен, және ата аналармен жұмысты қамтыды. Жұмыс жоспарында оқушылардың мазасыздануын анықтау, өзіндік даму ерекшеліктерін анықтау, бағалау, алдын алу т.с.с ерекшеліктерді анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары енгізілді. Сонымен қатар, ассоциалды қабілеттің, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында алдын алу іс шаралары енгізілді.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Білім алушымен жұмыс жасаудың міндеттері:

Білім алушының және білім алушының ұжымының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау

Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.

Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

Білім алушының психологиялық құзыреттілігін дамыту.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты: Білім алушымен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуымен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика психологиялық мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспар құру, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Түзету дамыту жұмысы жүргізілген психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Қыркүйек

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	1. Оқушылар жайлы мәлімет-Электронды база /элеуметтік карта/ 2. Өлеуметтік педагогпен бірлесе элеуметтік паспорт жасау;	1. МАД-Психикалық процесі төмен балаларды анықтау 2. 0-11-сынып оқушыларының мектептегі мотивация деңгейін анықтау.	1.1-сынып оқушыларын мектепке дайындығын анықтау. -«Біздің көңіл-күйіміздің кемпірқосағы» түс таңдау әдісімен эмоционалды жағдайды бағалау. -Н.Г.Лусканова сауалнамасы, -А.М.Прихожанның мектептегі мазасыздығын диагностикалау. - Сабаққа қатысу.	Социометрия әдістемесі /4-11 сыныптар/ 1.2-3-4 сынып оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу. 2.Оқушының орта буынға бейімделуін анықтау; Сынып: 5 Жүргізілетін әдістемелер: 2.1.Оқу мотивация деңгейін бағалау сауалнамасы Авторы: Н.Лусканова 2.2.«Социометрия» Авторы: Дж.Морено 2.3.Филлипсәдістемесі
Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу				
Психокоррекция	«Танысу» интернат оқушыларымен	«Мен әдепті баламын» интернат оқушыларымен		Дарынды балалардың тізімін құру.
1 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Кел танысайық» 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Қарым-қатынас дағдылары» 11 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Өзіңді өзің таны» Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;				
Кеңес беру	Тәртіп бұзушылыққа бейім, ерекше назар аударатын оқушыларды анықтау		Ата – аналар жиналысы «Психологиялық қызметпен таныстыру, оқушының даму мәселелері туралы кеңес беру. «Мектеп-ата-ана-қоғам: үш тұғырлы бірлестік» мектепішілік ата-аналарға арналған тренинг	Сенім жәшігі және сенім телефонының қызметімен оқушыларды, ата-аналарды, педагогтарды таныстыру.

Сураныс негізінде жеке және топтық кеңес беру

Психологиялық алдын алу, ағарту	«Жаңа оқу жылына-көтеріңкі көңіл-күймен» тренинг	Оқушылардың ҰБТ туралы хабардарлығын анықтау мақсатында анкета : «ҰБТ-дің өту барысы және ережелері»		«Жасөспірімдік жастың психо-физиологиялық ерекшеліктері және бала мінез-құлқындағы олардың көріністері.» 6-8-сынып ата -аналары
Өз білімін жетілдіру	Ата-аналар жиналыстарын өткізуге дайындық жұмыстары		Ғаламтор желісінде жұмыс	

Қазан

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	1. 0-8-сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау.	1. 9-11-сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау. 2. 5-сынып «Градусник» әдістемесі.	5 сыныптар - «Социометрия» әдістемесі. -«Саты» өзін-өзі бағалау. -«Аландаушылықты анықтау тесті» (Филлипс тест)	6-сыныптар Басса-Дарки әдістемесі
Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу				
Психокоррекция	«Этика және эстетика» интернат оқушыларымен	«Жағымды қарым-қатынас» интернат оқушыларымен тренинг	«Жақсы көңіл-күй-жан азығы» 6-сынып	«Менің хоббиім»5-сынып
1 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Мектеп өмірінің ережесі» 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Біз 5-сыныпқа барамыз» 11 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;				
Кеңес беру		«Өз құқығыңды білесің бе?» сабағы. 8-9 сынып		«Бала-отбасының айнасы» ата –аналармен дөңгелек үстел 7-8- сынып
Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру				
Психологиялық алдын алу, ағарту		Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Тәуекел топқа» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	5-сыныптағы ата-аналар жиналысы «Бейімделу кезеңінде 5-сынып оқушыларының ата-аналарына көмек көрсету»	1.11-сыныптарға кеңес «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады ?»
Өз білімін жетілдіру		«Отбасындағы тәрбиелеу стильдерінің балаға әсері» тақырыбында іздену жұмыстарын жасау.	Бастауыш сынып жетекшілерінің сұранысы негізінде денсаулығына байланысты оқу үлгерімі төмен оқушыларды педконсилиум шешімімен арнайы мамандарға/дефектолог, логопед, терапевт т.б./ бағыттау;	Мектепшілік консилиумға дайындық.Бейімделу кезеңінің нәтижелерімен таныстыру.

Қараша

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	0-4-сыныптардың темперамент ерекшеліктерінің диагностикасы.	11-сынып «Спилбергер-Ханиннің мазасыздану шкаласы» сұрақнамасы	7-10-сынып СБЗ(ИСН)	Мектептегі зорлық зомбылық, қатігездіктің алдын алу, кеңес беру
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция	«Адамның психикалық саулығы»интернат оқушыларымен	«Мен әлеуметтік шеңберім» 7-сынып	«Біздегі ұқсастық пен айырмашылық» интернат оқушыларымен	СБЗ сауалнамасы бойынша жекелеген жұмыс
	1 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Мектептегі мінез-құлық ережелері» 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Мен және менің достарым» 11 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Емтихандағы мінез-құлық» Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;			
Кеңес беру		Сынып жетекшілерге 20 кеңес.		
	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			
Психологиялық алдын алу, ағарту	«Зорлық-зомбылық пен қолсұғұлмаушылықтың алдын алу»бойынша ата-аналар жиналысы	«Сенімділік кілті» 8-сынып	«Мен кімін?» 6-сынып	«Стресс және дағдарыс» 8-9-сыныптар
Өз білімін жетілдіру		Қиын оқушылардың ата-аналарымен сұхбаттасу үшін дайындық жұмысы.		

Желтоқсан

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	6-7 сынып «Сыныптағы психологиялық климатты диагностикалау»	2-3-сынып «Үй.Ағаш.Адам»	8-11-сынып «Мен қалаймын» ДДС	«Профиль» әдістемесі 9,11-сынып
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция	«Мен және менің ортам» 7- 8-сынып	«Мен таңдаған өмір»интернат оқушыларымен	«Психологиялық ойындар» интернат оқушыларымен	«Жағымды қарым-қатынас» 6-сынып
	1 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Мен және менің достарым» 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Эмоция және сезімдер» тренинг 11 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Жүйкелік-психологиялық күштенуден,қатаюдан арылу» Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;			
Кеңес беру	«Мінез және мамандық» 11-сынып	Дарынды оқушыларға кеңес: «Мінезім өмірімнің айнасы»		«Менің бағытым» 9-сынып
	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			
Психологиялық алдын алу, ағарту	« Жасөспірімдер ортасындағы қақтығыс түрі және оның алдын-алу»8-сынып		«Балалардағы агрессия мен оның себептері» желтоқсан 0-4-сынып ата-аналары	
Өз білімін жетілдіру	Отбасына арналған рөлдік ойындар дайындау	Облыстық, аудандық семинарларға қатысу.	Ата-аналар жиналысын өткізуге дайындық жүргізу.	

Қаңтар

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	8- сынып «Сыныптағы психологиялық климатты диагностикалау»	9-11-сыныптар -Л.Йовайшидің Г. Резапкина модификациясындағы әдістемесі «Мен қалаймын» ДДС, «Профиль»	«Кондаштың мазасыздық шкаласы» 5-9-сыныптар	«Томас тесті», 6-7-сынып
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция	«Қарым-қатынаста агрессияны болдырмаудың жолы» 5-сынып	«Адам өміріндегі қарым-қатынас» интернат оқушыларымен	«Нашар көңіл-күйден қалай арылу керек?» интернат оқушыларымен	«Қарым-қатынас» 7-8-сынып
	1 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Мейірімділік әлемі» 11 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Стресстен қалай арылуға болады?» Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;			
Кеңес беру	«Мамандық таңдауға байланысты жекелеген оқушыларға кеңес» 9-11-сынып			
	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			
Психологиялық алдын алу, ағарту	«Мен және мамандық» 11-сынып		«Эмоцияны басқарып үйрен»6-сынып	
Өз білімін жетілдіру	Психологтардың аудандық әдістемелік кеңесіне қатысу.		Эмоционалды-еріктік ерекшеліктерін зерттеу әдістемесімен танысу (Р.С Немовтың өңдеуі бойынша)	

Ақпан

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика, психопрофилактика		Бастауыш сыныптардан орта буынға ауысу кезінде уәждемені анықтау 4-сыныптар		Алынған жұмыстардың нәтижесін шығару, хаттама жазу.
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция	«Әдептілік-адамдықтың белгісі» интернат оқушыларымен	«Буллинг» 4-сынып	«Қоғамдық орындарда өз-өзін ұстау ережелері» интернат оқушыларымен	«Қарым-қатынас стилі мен мәнері» 6-сынып
	1 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Мейірімділік мектебі» 5-сынып 11 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; «Эмоция және мінез-құлық» Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;			
Кеңес беру			«Мамандықты қалай таңдасам екен?» 8-сынып	9 сынып оқушылардың психологиялық тұрғыда қолдау көрсету.
	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			
Психологиялық алдын алу, ағарту	1.Сынып пен оқушының психологиялық -педагогикалық сипаттамаларын құрастырудың негіздері. 2.Сабақтағы қиын жағдай және одан шығу жолы 3.Суицидтің алдын алу.			Педкадрлармен Рольдік ойын (кедергілерден өту)
Өз білімін жетілдіру		Кітапханамен байланыс жасау.	«Суицид мінез құлықтың өзіндік психологиялық ерекшеліктері» баяндама	

Наурыз

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	М.Фергюсон мен Д.Расселдің жалғыздық сезімінің деңгейін анықтау әдістемесі 10-11-сынып			
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция		«Әлімжеттік деген не?» 5-сынып	«Біз неге ашуланамыз?» 6-сынып	«Педагогтардың ұстанымы» тренинг
	Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;			
Кеңес беру	«Бір бірімізге жақсы сөздер айта білейік» ойын жаттығу	Сұраныс бойынша кеңес беру		
Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру				
Психологиялық алдын алу, ағарту			Ата-ана жиналысында «Тәрбие негізі отбасында басталады» баяндама	«Стресстен шығу әдістері» видеоролик көрсету (ата-анамен жұмыс)
Өз білімін жетілдіру	Ата-аналар жиналысына қатысуға дайындық.		Кітапханада жұмыс	

Сәуір

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика	1.Н. Я Семаго, М.М Семаго әдістемесі бойынша мектепте білім алуға дайындықтың психологиялық-педагогикалық бағасы. МАД тобы үшін.	«Мен 5-сыныпқа барғым келеді ме?» 4-сынып	Жас мұғалімнің кәсіби деңгейі туралы сауалнама	1.Н. Я Семаго, М.М Семаго әдістемесі бойынша мектепте білім алуға дайындықтың психологиялық-педагогикалық бағасы. МАД тобы үшін.
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция	«Иманды ұл.Инабатты қыз» интернат оқушыларымен		«Достық күні» интернат оқушыларымен	Бастауыш классқа «Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыруға» арналған жаттығулар
	Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;			
Кеңес беру	Қиын оқушылардың үйіне рейд			Сұраныс бойынша кеңес беру
	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			
Психологиялық алдын алу, ағарту		Ата-анамен жұмыс «Суицид туралы ата-аналарға жалпы түсінік»	Емтиханға оқушыларды психологиялық дайындау	Мектепшілік консилиум өткізу
Өз білімін жетілдіру		11-сыныптың ата аналар жиналысына қатысуға дайындық.	Консилиумға дайындық.	

Мамыр

Бағыттары	I апта	II апта	III апта	IV апта
Психодиагностика		«Емтихан кезінде өзінді қалай ұстау керек?» дәріс	Мектепалды даярлық топ ата аналарына арналаған сауалнама «Балаңыз мектепке дайын ба?»	Алынған жұмыстардың нәтижесін шығару, хаттама жазу.
	Сұраныс негізінде жеке немесе топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу			
Психокоррекция	Мектеп түлектерімен жұмыс «Мен және менің өмірлік жоспарым»	«Агрессия және мен» интернат оқушыларымен	«Есінде болсын...» интернат оқушыларымен	
	<p>МАДС оқушыларымен тренинг; 5 сынып оқушыларымен айына 1 рет тренинг; 10 сынып оқушыларымен тренинг; Сұраныс негізінде, жүргізілген әдістемелері қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу; Қадағалауды қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары;</p>			
Кеңес беру	«Балаңыз оқушы атанды» ата-аналармен жұмыс			Сұраныс бойынша кеңес беру
	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру			
Психологиялық алдын алу, ағарту	9 сынып ата аналар жиналысы «Сенің таңдауың»	4- сынып ата аналар жиналысы «Ата ана тәрбиесінің түрлері»	Тренинг: «Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге болады?» Қатысушылар: 9,11 сынып ата-аналары	
Өз білімін жетілдіру	«Балаңызбен пікірлесе білесіз бе?» Ата-аналар жиналысы		Жылдық жұмысқа талдау жасау.	Алдағы оқу жылына жоспар құру.

Мектеп психологі: Т.К.Кушугулова



Нөмірленген, тігілген
11 парақ
мектеп директоры:
А.К.Уайсова

Handwritten signature in blue ink.