

**Тәлімгердің жас маманмен 2021 – 2022оқу жылы жүргізілген
жұмысының есебі
Тәлімгер Гульмира Койшыбаевна Шаниева**

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	ОРАЗАЛЫ ЗЕЙНЕГУЛЬ ИЛЮБАЕВНА
Туған жылы	07.06.2001
Білімі	Орта арнаулы
Қандай оқу орнын қашан бітірді	М.Жұмабаев атындағы пед.колледж 2021 ж.
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	0
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	1 сынып
Сынып жетекшілігі	1 сынып
Біліктілік санаты	Педагог

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Аты-жөні	Шаниева Гульмира Койшыбаевна
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	СҚМУ 2006ж
Дипломы бойынша мамандығы	Бастауыш сынып мұғалімі
Педагогикалық өтілі	22
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі, ДҒӘІЖО
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	1 сынып
Біліктілік санаты	Педагог - зерттеуші
Жұмыс жоспары	жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру- әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; -жас маманның оқыту- жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету; -жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; -үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.
Жұмыстың негізгі бағыттары	<ul style="list-style-type: none"> -жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамаен жұмыс; -мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек; -жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; -сабақты ұйымдастыруға көмек; -болжау жұмысарын жасауға және талдауға көмек; -өзара сабаққа қатысу.
Қорытынды	Жас маманның педагогикалық қызметін бағалау. Жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп

2021-2022 оқу жылында жас маман Оразалы Зейнегуль Илюбаевнаға тәлімгер болып бекітілдім. Ең алдымен жас мамандарды педагог жұмыстары және ережелерімен таныстырып өттім.

Тәлімгерлік жоспары

Тәлімгерлік етудің мақсаты		Тәлім алушымен тәлімгерлік жұмыс жүргізу арқылы оқыту мен оқу үдерісіне өзгерістер енгізу		
Күтілетін нәтиже		Тәлім алушы жаңаша сабақ жоспарлауды, сындарлы оқытудың әдіс-тәсілдерімен танысады . Тәлім алушы оқыту мен оқу үдерісін дамытуға , жақсартуға үйренеді, қолданады		
№	Жүргізілетін жұмыс түрі	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
1	Күнтізбелік тақырыптық жоспар құруға көмектесу.	Құрылған жоспар талданып, бекітіледі. Тәлім алушы анықталады	Тәлім алушы өзінің кәсіби дағдысын дамытады	Қыркүйек
2	Жас маманның күнделікті сабақтарына қатысу. «Не болып жатқанын» анықтау. Жас мамандармен әңгімелесу, проблеманы анықтау	Жас маманның сабақтарына қатысып, қандай көмек керектігі анықталады	Өз сабағында көмек қажет тұстарын аңғарады	Жоспар бойынша

3	Жас мамандарды тәжірибелі оқытушылардың сабақтарына қатыстыру	Жас мамандар сабақтардан жаңаша әдіс-тәсілдерді үйренеді	Педагогикалық қызмет барысында қиындық келтірген мәселелерін шешеді	Үнемі
4	Жас маманға оқытушының қажеттілігіне сәйкес әдістемелік көмек көрсету	Жас маманның педагог ретінде тәжірибиелік дағдыларын жетілдіруге көмектесу	Жас маман өзінің кәсіби дағдыларын дамытады	Жыл бойы
5	Бірлесе отырып жаңа әдіс-тәсілдерді пайдаланып жоспар жасау	Сабақ жоспарына жаңа әдіс тәсілдерді қолдануға үйрету	Сабақты талапқа сай жоспарлай алады	Қаңтар
6	Ашық сабақтарға қатыстыру	Жас маманның тәжірибиесін жетілдіру мақсатында ашық сабақтарға қатыстырту	Кәсіби білімін, игерген дағдыларымен тәжірибесін жетілдіреді.	Жоспар бойынша
7	Жас маманмен жүргізілген жұмыстар жайлы бейресми әңгіме жүргізу	Тәлімгер жас мамандармен жұмыстардағы өзгерістер жайлы әңгіме жүргізеді	Өз сабағына қолданатын әдіс-тәсілдерді үйренеді	Сәуір
8	Жас мамандардың сабақтарына қатысу. Жас маманның жұмыстарындағы өзгерістерді көру, тәжірибені талдау	Тәлімгер жас маманның сабақтарына қатысады. Жұмыс барысындағы өзгерістерді анықтайды.	Жас маманның педагогикалық қабілетін дамытады	Жоспар бойынша
9	Өткізілген жұмыстарға талдау жасау.	Жас маманның атқарған өз жұмысы туралы пікірін білу	Жас маман атқарған жұмысына қорытынды жасай алады	Мамыр

Жас маман Оразалы Зейнегуль Илюбаевна өз жұмысына тиянақты қарайтын, жаңашылдыққа бейім, тіл табысуда қиындық тудырмайтын пәндері, мамандықтары бойынша жетістікке ұмтылатын деңгейлік курстан өтпеген, оқытушылық қызметті жаңа бастап отырған оқытушы. Жас маман Оразалы Зейнегуль Илюбаевнаның тәлімгері бола отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттерді анықтадым.

Мақсаты:

тәжірибелік көмек көрсету, жас маманға жетілдіру мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімді және оның сапасын арттыру.

Міндеттері:

- Жас маманның қажеттілігін үздіксіз қалыптастыруды жалғастыру, жаңа түрлерімен меңгеру, әдіс-тәсілдерімен оқыту және тәрбиелеу, үйрету.
- Мұғалімге көмектесу, өз қол жеткізу педагогикалық ғылым мен озық педагогикалық тәжірибені шығармашылықпен, идеяларын оқу-тәрбие процесін еңгізу.
- Шығармашылық жұмысының жеке стилін; кәсіптік бастауыш педагог нақты білімді және іскерлікті қолдану теориясын практикада қалыптастыру.

Болжамды

нәтиже:

- Оқу қызметін жоспарлау білу, жеке, сондай-ақ оқушы, негізінде шығармашылық іздену арқылы өз бетімен білім алу.
- Жас мұғалім ретінде-мұғалімнің кәсібитмаман қалыптасуы.
- Мұғалімнің әдістемелік, интеллектуалдытмәдениетін арттыру.
- Оқушылардың білімін бақылау мен бағалаудың, жүйесін меңгерту.
- Білу, тәрбие жүйесін жобалау, жұмыс сыныппен зерттеу негізінде баланың жеке басын жүргізу, жеке жұмыс.

Жұмыс формалары:

- жеке, ұжымдық, кеңес беру;
- сабақтарға қатысу;
- мастер-кластар, семинарлар, ашық сабақтар;
- теориялық баяндамалар, жоба қорғау;
- тәлімгерлік;
- сауалнама;

Біздің жұмысымызды үш кезеңнен құрдық:

1ші кезең – бейімделу.

Тәлімгер міндеттерін анықтайды және өкілеттіктерін жас маманның, сондай-ақ оның кемшіліктері және дағдылары әзірлеу үшін бағдарламаны бейімдеу.

2-ші кезең – негізгі.

Тәлімгер бағдарламасын әзірлейді және іске асырады, түзетуді жүзеге асырады кәсіби дағдылары құруға көмектеседі, оған өзінің бағдарламасын өзін-өзі жетілдіру.

3-кезең – бақылау-бағалау.

Тәлімгер тексереді және кәсіби құзыреттілік деңгейі жас педагогтың дәрежесін анықтайды, оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерін орындау.

Таңдау жұмыс түрі жас маманмен бастаған кіріспе сауалнама жүргізу және әңгімелесу, педагог көрсеткен қиындықтар, проблемалар. Сауалнама қорытындысы бойынша бірлескен жұмыс жоспары анықтады.

Тәлімгерлік – бұл тұрақты диалог, тұлғааралық қарым-қатынас, демек, ұстаз, ең алдымен шыдамды және мақсатқа ұмтылған болуға тиіс. Өз жұмысында жас педагог, ол қолдануға тиіс неғұрлым тиімді өзара іс-қимыл түрлері: іскерлік және рөлдік ойындар, "шағын топтармен жұмыс", жағдайларды талдау, тілді дамытатын, іскерлік коммуникацияны, жеке көшбасшылық қабілетін, шешім қабылдай білу, дәлелді тұжырымдау.

Жүргізілген кеңестер мен әңгімелер перспективалық, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау. Сабақ өткізуге көмек көрсетілді, күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарлары, әзірлеу және қолдану, дидактикалық материалдарды сабақта қолдануға үшін анықталды.

Оқу процесінің ішінде Оразалы Зейнегуль Илюбаевна сондай-ақ кез келген басқа оқытушының сол мақсатпен үйрену үшін маңызды кәсіби сапаларын көрсетті.

- оқу – танымдық атмосфера жасау;
- пайдаланылатын оқыту әдістері;
- оқушылардың сабақта жұмыс істеуі;
- сабақтың тәрбиелік жағы;
- мұғалім мен оқушылардың қарым - қатынасы;

Оқу - тәрбие процесінде сыныпта Зейнегуль Илюбаевна тығыз байланыста және ата-аналармен ынтымақтаса біледі. Бұл үшін сыныпта жеке әңгімелесу, ата-аналармен, сағаттар, консультациялар және басқалары жүргізіледі.

Жыл бойынша жас маманмен жүргізілген жұмыспен қорытынды жасауға болады: мұғалім қазірдің өзінде

жақсы әдістемесін жүргізу меңгерген; сабақтың материалымен; оқу процесінің барысы мен тәртібіне сыныпта, сипаты қарым-қатынас, оқушылардың сыныпта бақылайды.

2021-2022 оқу жылында Зейнегуль Илюбаевна оқушыларымен онлайн сайыстарға қатысып, ол өз және оқушылардың жұмыстарын ұсынып мақтау қағазымен марапатталды.

Ағымдағы жылы Жас мамандардың онкүндігіне белсене қатысты.

Қорытынды:

Бейімделу кезеңінде жас маманның сәтті өтті. Жас маманға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгердің теориялық білімді жүзеге асыру сұрақтарында, кәсіби шеберлігін арттыруға көмек көрсетілді.

Келесі оқу жылына қойылатын міндеттер:

- жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық әлеуетін сабақтарында жұмыс істеу.
- зерттеу және тәжірибелік қолдану тиімді әдістерін бағыттау, оқушылармен жұмыс істеу деңгейі әртүрлі ынталандыру қамтамасыз ету; оқушылардың бүкіл сабақ бойы рефлексия мен өзін-өзі бақылау.

30.05.2022

Тәлімгер: Г.К.Шаниева